

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности



Ендовицкая Е.В.
15.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Информационные технологии в сфере международных отношений

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.04.05 Международные отношения

2. Профиль подготовки/специализация:

Международная интеграция и международные организации

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы:

Гайворонская Светлана Анатольевна, кандидат технических наук, доцент

7. Рекомендована:

НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 15.06.2022 г.

8. Учебный год: 2023 -2024

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающегося целостного представления о роли информации в современных международных отношениях и инструментах ее поиска, обработки, представления и распространения в интересах профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть с обучающимися роль информации в международных отношениях;
- рассмотреть с обучающимися сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- познакомить обучающихся с методами и средствами информационной безопасности;
- научить обучающихся базовым методам и технологиями поиска, обработки, анализа, прогнозирования, представления и распространения информации, используя современное программное обеспечение.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.5	Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений для целевых аудиторий	Знать: возможности соцсетей как инструмента «мягкой силы». Уметь: использовать социальные сети и блоги для решения профессиональных задач.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	Знать: – основные возможности современных программных средств поиска, обработки и анализа информации в области международных отношений; – методики количественного и качественного анализа, применяемые при изучении международных отношений Уметь: – систематизировать потоки информации средствами системы управления базами данных; – выполнять количественный анализ информации средствами табличного процессора MS Excel. Владеть: навыками уверенного пользователя изучаемых программ для решения профессиональных задач.
		ОПК-2.2	Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	
		ОПК-2.3	Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	
		ОПК-2.4	Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию	

			количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1	Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учётом их специфики и особенностей целевой аудитории	Знать: возможности современных программных средств представления и распространения результатов профессиональной деятельности Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности, используя современные программные средства и возможности сети Интернет.
		ОПК-7.2	Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	
		ОПК-7.3	Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			2 семестр	3 семестр
Контактная работа		32	-	32
в том числе:	лекции	16	-	16
	практические	16	-	16
	лабораторные	-	-	-
	курсовая работа	-	-	-
Самостоятельная работа		40	-	40
Промежуточная аттестация		-	-	-
Итого:		72	-	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью он-лайн-курса, ЭУМК *
Лекции			
1	Информация в международных отношениях.	Виды информации в международных отношениях. Публичная и непубличная информация. Информации и медиа: различия и сходства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286#section-1
2	Современные цифровые технологии в международных отношениях	Особенности использования цифровых технологий во внешнеполитическом процессе. Цифровые технологии в информационных войнах.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286#section-2
3	Роль сети Интернет в международных отношениях.	Представление информации в сети Интернет. Использование социальных сетей, мессенджеров и блогов в международных отношениях.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286#section-3
4	Информационная безопасность	Доктрины информационной безопасности. Системы обнаружения, предупреждения и ликвидации компьютерных атак на информационные ресурсы России. Система центров реагирования на компьютерные инциденты в информационно-телекоммуникационных сетях. Вирусы, шпионские программы и методы борьбы с ними.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286#section-4
5	Базы данных в аналитической деятельности	Обзор современных СУБД. Поисковые системы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286#section-5
6	Анализ данных и прогнозирование	Анализ данных и прогнозирование средствами Excel и SPSS.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286#section-6
Практические занятия			
1	Организация совместной работы над документами в международной среде	Создание документов в формате Word с использованием средств совместного редактирования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286#section-2
2	Представление информации в сети Интернет	Подготовка презентации средствами Prezi, Canva и размещение ее в сети Интернет.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286#section-3
3	Использование социальных сетей в международных отношениях	Анализ перспективных направлений развития соцсетей и мессенджеров. Социальные сети как инструмент «мягкой силы».	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286#section-3
4	Базы данных в аналитической деятельности	Поиск информации в базах данных.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286#section-5
5	Анализ данных и прогнозирование	Анализ данных в ячейках с помощью условного форматирования. Подведение промежуточных итогов. Консолидация данных. Сводные таблицы. Построение линии тренда. Диаграмма Парето.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286#section-6

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Информация в международных отношениях.	2	-	-	8	10
2	Современные цифровые технологии в международных отношениях.	2	-	2	6	10
3	Роль сети Интернет в международных отношениях.	2	-	2	6	10
4	Информационная безопасность	2	-	2	6	10
5	Базы данных в аналитической деятельности	2	-	4	6	12
6	Анализ данных и прогнозирование	6	-	6	8	20
	Итого:	16	-	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (подробными инструкциями по выполнению практических заданий) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале Электронный университет ВГУ, ЭУК «Информационные технологии в сфере международных отношений» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале Электронный университет ВГУ, ЭУК «Информационные технологии в сфере международных отношений» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Желтов, В. В. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие / В. В. Желтов, С. Н. Чурун. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 : Методы — 2009. — 275 с. — ISBN 978-5-8353-0909-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30042
2	Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие : [16+] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 384 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04323-9. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Основы информационной безопасности : учебник / В.Ю. Рогозин, И.Б. Галушкин, В. Новиков, С.Б. Вепрев ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. — 287 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562348
3	Лёвкина (Вылежанина), А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного

	профиля : [16+] / А.О. Лёвкина (Вылежанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112
4	Завьялов, О.Г. Теория вероятностей и математическая статистика с применением Excel и Maxima : учебное пособие / О.Г. Завьялов, Ю.В. Подповетная ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 290 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494942

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: http://www.e.lanbook.com/
3	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
4	Гайворонская С.А. ЭУК «Информационные технологии в сфере международных отношений»/ - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286
5	Евростат. – URL: https://ec.europa.eu/eurostat

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях : монография / А.И. Смирнов; Моск. гос. ин-т между-нар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, Центр между-народной информационной безопасности и научно-технологической политики. — Москва : МГИМО-Университет, 2017. — 334, [2] с. – URL: https://mgimo.ru/upload/iblock/b41/Смирнов_СИТМО_10_2017.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет ВГУ, ЭУК «Информационные технологии в сфере международных отношений» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс: 25 персональных компьютеров HP ProDesk 400 G5 DM/SATA 1Tb/Монитор ЖК 21,5" BenQ BL2283, 1920*1080 LED, 16:9, 250кд, 1000:1, DC 20000000:1, 5мс, IPS, 178/178, HDMI, колонки мультимедийный проектор NEC, экран настенный 153×200.

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

браузер Google Chrome, архиватор WinRAR, LibreOffice Base 6.0.3.1

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Информация в международных отношениях.	ОПК-2	ОПК-2.1	<i>Практические задания</i>
2	Современные цифровые технологии в международных отношениях	ОПК-7	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	
3	Роль сети Интернет в международных отношениях.	ОПК-1	ОПК-1.5	
4	Информационная безопасность	ОПК-2	ОПК-2.3	
5	Базы данных в аналитической деятельности	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	
6	Анализ данных и прогнозирование	ОПК-2	ОПК-2.4	
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>Тест</i> <i>Вопросы к зачету</i> <i>Практическое задание</i> <i>(перечень заданий приведен в п.20.2)</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практические задания

1. В системе Wordpress подготовить блог по проблемам своей научно-исследовательской работы.
2. Подготовить презентацию по проблемам международных отношений и загрузить ее в Youtube.
3. Вместе с участниками своего проекта подготовить отчет в формате Word с использованием средств совместного редактирования.
4. Перевести текст отчета на иностранный язык, применяя систему электронного перевода.
5. Провести обсуждение отчета с участниками проекта, используя Skype, Zoom.
6. Проанализировать содержание Telegram ведущих политиков (по выбору студента).
7. Используя Google Documents, подготовить список библиографии по теме своей НИР и предоставить доступ к нему другим участникам проекта.
8. Создайте базу данных «Страны Европы», содержащую 3 таблицы (содержание таблиц определите самостоятельно). Создайте запросы, форму, отчет.
9. Выполнить анализ макроэкономических показателей стран Европы, за период 2015 – 2020 гг., применяя средства Excel.
10. Осуществить прогноз численности населения стран Европы, используя изученные инструменты Excel.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств. Каждый КИМ состоит из двух частей. Первая часть включает в себя тестовые задания. Вторая часть - практическое задание.

Тестовая работа состоит из 16 заданий: 8 - тестовые задания, среднего уровня сложности; 6 – тестовые задания, повышенного уровня сложности, 2 – мини-кейса. Время выполнения: 60 минут

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

ОПК-1.

1) тестовые задания, средний уровень сложности

1. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:

- а) открытой
- б) достоверной
- в) полной

2. Выберите верное утверждение:

- а) информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения
- б) информация – теоретический факт, сообщение – практический результат
- в) сообщение – данные о способе хранения информации

3. Какое из перечисленных определений не относится к данным:

- а) это результат интерпретации данных
- б) это сведения, зафиксированные на цифровом носителе
- в) это формат, который позволяет компьютеру обрабатывать определенные сведения

4. Основными задачами цифровой дипломатии как инструмента международных отношений считаются:

- а) оперативное предоставление достоверной информации;
- б) опровержение информации недостоверной или ошибочной;
- в) подтверждение информации из официальных источников;
- г) все вышеперечисленное.

5. Укажите критерии мягкой силы:

- а) культура;
- б) политические ценности;
- в) дипломатия;
- г) образование;
- д) бизнес;
- е) все вышеперечисленное.

6. В электронной дипломатии принимают участие:

- а) государственные структуры;
- б) неправительственные организации;
- в) физические лица;
- г) коммерческие организации

7. Электронная дипломатия это:

- а) средство обратной связи;
- б) канал «службы спасения»;
- в) средство проведения краткосрочных политических кампаний;
- г) средство налаживания связей;
- д) все вышеперечисленное

8. Укажите современные интерактивные форматы:

- а) мем;
- б) коллаж;
- в) инфографика;
- г) сообщение;
- д) комикс;
- е) подкаст.

9. Целевая аудитория выявляется по следующим критериям:

- а) демографический
- б) географический
- в) экономический

г) психологический

д) поведенческие факторы

10. К поведенческим факторам относятся:

а) трафик в Интернете

б) интересы в Интернете

в) преимущественно используемые социальные сети

г) количественный характер поведения в социальных сетях

д) качественный характер поведения в социальных сетях

а) наличие вредных привычек

е) все вышеперечисленное

11. Укажите основные критерии больших данных:

а) объем

б) скорость

в) разнообразие

г) однородность

д) достоверность

12. Какие технологии нацелены на анализ и принятие решений:

а) искусственный интеллект, нейронные сети;

б) блокчейн, облачные технологии;

в) технологии связи 5G, облачные технологии

г) блокчейн, интернет-вещей

2) тестовые задания, повышенный уровень сложности

1. Основоположник понятия «мягкая сила»

Ответ: Джозеф Най

2. Использование возможностей сети интернет и информационно-коммуникативных технологий для решения дипломатических и сопряженных задач называется

Ответ: цифровой дипломатией или электронной дипломатией

3. Форма внешнеполитической стратегии, предполагающая способность добиваться желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности, называется

Ответ: мягкой силой

4. В каком году социальные сети стали самым востребованным web-сервисом

Ответ: 1995

5. Программа, мобильное приложение или веб-сервис для мгновенного обмена сообщениями, называется

Ответ: мессенджером

6. Ключевым инструментом для продвижения внешнеполитическими и информационными ведомствами национальных интересов в контексте «мягкой силы 2.0» являются

Ответ: социальные сети

7. Совокупность технологий, определяющих целевую аудиторию, которая может быть отобрана с помощью определённых показателей называется

Ответ: таргетингом или таргетинг

8. Веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа, называется

Ответ: блогом или блог

9. Структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема называются

Ответ: Big Data или Большие данные

10. Укажите типы больших данных: персональные данные; социальные данные; государственные данные; открытые данные.

3) миникейсы, повышенный уровень сложности

1. Укажите виды больших данных.

Ответ: информация из социальных сетей, блогов, интернет-сообщений; данные о деятельности в Интернете (в том числе поисковые запросы, данные о посещении сайтов); информация

традиционных бизнес-процессов (информация о транзакциях, покупках, заказах, платежах, регистрации клиентов, банковских операциях и т.п.); данные государственных организаций (административные данные, в том числе таможенные, налоговые и др., медицинские данные); данные мобильных и прочих устройств (данные геолокации, данные о трафике); данные систем типа «умный дом», камер видеонаблюдения, данные сенсоров, трекеров и т.п.

2. Расшифруйте аббревиатуру VUCA-мир.

Ответ: Volatility (изменчивость, отсутствие стабильности)

Uncertainty (неопределенность)

Complexity (запутанность, сложность)

Ambiguity (неясность, неоднозначность)

3. Расшифруйте аббревиатуру BANI-мир

Ответ: Brittle - хрупкий

Anxious - тревожный

Nonlinear – нелинейный

Imcomprehensible - непостижимый

ОПК-2.

1) тестовые задания, средний уровень сложности

1. Наиболее распространенные ошибки сотрудников, приводящими к утечке информации, являются:

а) потеря съемных носителей и мобильных устройств (в т.ч. в результате кражи);

б) небрежное обращение с бумажными документами (в т.ч. потеря);

в) ошибочная пересылка электронных сообщений, почтовых отправок и факсов;

г) ошибочное предоставление прав доступа, выкладывание закрытой информации в общий доступ;

д) нарушение политики безопасности (нелегитимная пересылка, копирование информации) по просьбе других сотрудников и прочих лиц (в т.ч. через социальные сети);

е) несоблюдение требований по антивирусной защите ПЭВМ и мобильных устройств.

2. Укажите параметры сильных паролей:

а) состоит из 8 и более символов;

б) содержит сочетание букв верхнего и нижнего регистров

в) основан на личной информации

г) включает цифры

д) не включает знаки пунктуации

3. Укажите признаки слабых паролей:

а) являются словом, которое содержится в словарях;

б) содержат личную информацию;

в) слово с цифрой в начале или конце пароля

г) содержит менее 8 символов;

д) содержит знаки пунктуации.

4. Каналы проникновения вируса:

а) USB-флешки

б) электронная почта

в) мессенджеры

г) веб-страницы

д) принтеры

е) локальные сети

ж) сканеры.

5. Что такое криптография?

а) процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты деятельности

б) наука о защите данных

в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

г) раздел информатики, изучающий проблемы анализа, обработки и представления данных в цифровой форме

6. Что относится к фишинговым атакам

- а) тайпсквотинг
- б) «дорожное яблоко»
- в) квид про кво
- г) прием звонков с неизвестных номеров

7. Укажите в каких социальных сетях и мессенджерах представлены аккаунты МИД России:

- а) facebook
- б) В контакте
- в) Viber
- г) Rutube
- д) Одноклассники
- е) Telegram
- ж) Periscope
- з) flickr

8. Медиалогия – это информационно-аналитическая система, предназначенная для

- а) мониторинга СМИ и соцмедиа-ресурсов
- б) инструмент оперативного анализа социальных медиа для выявления резонансных проблем и рисков
- в) новостной терминал, обеспечивающий мониторинг СМИ в режиме реального времени

9. ГЛАСС – это

- а) информационно-аналитическая система, предназначенная для мониторинга СМИ и соцмедиа-ресурсов
- б) инструмент оперативного анализа социальных медиа для выявления резонансных проблем и рисков
- в) новостной терминал, обеспечивающий мониторинг СМИ в режиме реального

10. Какие из перечисленных информационно-аналитических систем используются в профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений:

- а) ГЛАСС
- б) Медиалогия
- в) Демон Лапласа
- г) Семантический архив
- д) все вышеперечисленное

11. Какие функции MS Excel используются для выполнения статистического анализа:

- а) МИН()
- б) ЕСЛИ()
- в) СЧЕТЕСЛИ()
- г) СРЗНАЧ()
- д) ЧАСТОТА()
- е) СУММ()

12. Подсчитать количество ячеек, отвечающих определенному условию, можно с помощью функции

- а) МИН()
- б) ЕСЛИ()
- в) СЧЕТЕСЛИ()
- г) СРЗНАЧ()
- д) ЧАСТОТА()
- е) СУММ()

2) тестовые задания, повышенный уровень сложности

1. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства – это

Ответ: информационная безопасность Российской Федерации

2. Автоматизированная программа, которая может оказывать вредоносное действие, называется

Ответ: ботом

3. Механизм «точной настройки» социальных медиа для работы с целевой аудиторией, называется

Ответ: микротаргетированием

4. Заполните пропуски в предложении: По ___ лайкам можно определить цвет кожи и ориентацию, пристрастие к политическим партиям, по ___ лайкам можно узнать человека лучше, чем родители, по ___ лучше, чем партнер.

Ответ: 68 150 300

5. Класс аналитических систем, основная задача которых - предоставить конечные решения для менеджеров-аналитиков, называется

Ответ: информационно-аналитические системы

6. Инструмент для создания интегрированного хранилища информации с возможностью хранения досье на объекты мониторинга, происходящие события, а также текстовые документы – это

Ответ: ИАС «Семантический архив»

7. Право разрешать или ограничивать доступ к информации и определять условия такого доступа принадлежит

Ответ: обладателю информации

8. Сведения о фактах, событиях и обстоятельствах частной жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность, относятся к категории

Ответ: персональных данных

9. Вместо функции ЧАСТОТА в пакете анализа можно использовать инструмент

Ответ: гистограмма

10. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D
1	Страна	Площадь	Население	Плотность населения
2	Австрия	83 858	8 916 864	98,0
3	Бельгия	32 528	11 544 241	341,7
4	Великобритания	244 820	67 081 000	257,4
5	Германия	357 021	83 155 031	228,2
6	Ирландия	70 273	4 985 674	66,5
7	Нидерланды	41 526	17 441 500	405,7
8	Франция	674 685	64 844 037	114,4
9	Швейцария	41 290	8 636 561	185,1

Укажите количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

Страна	Площадь	Население	Плотность населения
	<100000		>100

Ответ: 3

11. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D
1	Страна	Площадь	Население	Плотность населения
2	Австрия	83 858	8 916 864	98,0
3	Бельгия	32 528	11 544 241	341,7
4	Великобритания	244 820	67 081 000	257,4
5	Германия	357 021	83 155 031	228,2
6	Ирландия	70 273	4 985 674	66,5
7	Нидерланды	41 526	17 441 500	405,7
8	Франция	674 685	64 844 037	114,4
9	Швейцария	41 290	8 636 561	185,1

Укажите количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

Страна	Площадь	Население	Плотность населения
	<70000		
	>500000		

Ответ: 4

12. Дан фрагмент электронной таблицы. Анализ доходов стран за 2010 год был выполнен с помощью инструмента:

	A	B
1	Страна	2010
2	Австрия	143,161
3	Бельгия	180,81
4	Великобритания	570,611
5	Германия	1122,258
6	Ирландия	55,402
7	Нидерланды	267,139
8	Франция	997,547
9	Швейцария	198,39

Ответ: Условное форматирование, Гистограммы.

13. Дан фрагмент электронной таблицы. Анализ доходов стран с 2010 по 2020 годы был выполнен с помощью инструмента:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Страна	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	Австрия	143,161	149,838	156,216	160,976	165,226	172,069	173,27	179,077	188,382	195,163	181,222
3	Бельгия	180,81	191,648	201,425	208,175	211,755	213,793	218,288	228,478	236,501	238,599	227,495
4	Великобритания	570,611	599,901	617,616	649,244	663,824	686,277	723,812	762,179	787,735	811,016	778,444
5	Германия	1122,258	1194,783	1233,394	1264,668	1313,906	1364,857	1426,748	1485,155	1553,846	1610,56	1562,956
6	Ирландия	55,402	58,289	60,228	62,121	66,903	71,884	74,695	77,972	84,167	89,135	85,976
7	Нидерланды	267,139	270,084	274,403	282,461	287,255	288,272	303,22	316,788	331,777	354,351	329,296
8	Франция	997,547	1052,566	1088,816	1125,153	1146,017	1168,959	1185,174	1230,059	1260,522	1275,063	1195,645
9	Швейцария	198,39	204,216	205,255	210,265	212,542	220,491	221,441	229,891	234,466	239,319	236,286

Ответ: Условное форматирование, цветовые шкалы.

14. После выполнения какой команды исходные данные примут следующий вид:

	N	O	P	Q	R	S
Сумма по полю Итого ресурсов	Названия столбцов					
Названия строк		2016	2017	2018	2019	Общий итог
Азербайджан		6081	5773	5589	6250	23693
Армения		1099	852	836	637	3424
Беларусь		12596	12136	10696	11249	46677
Казахстан		34494	35486	36625	32343	138948
Кыргызстан		3393	3190	3003	3090	12676
Молдова		4581	4978	5280	5351	20190
Россия		185600	213400	204400	194100	797500
Украина		66328	62172	70337	75434	274271
Общий итог		314172	337987	336766	328454	1317379

Ответ: сводная таблица.

15. В Excel инструмент обработки данных, служащий для их обобщения – это

Ответ: сводная таблица.

ОПК-7

1) тестовые задания, средний уровень сложности

1. Какая виртуальная белая доска позволяет просматривать встроенное видео с youtube прямо на доске
 - а) SBoard
 - б) Mural
 - в) Miro
2. Для какой из упомянутых задач доски не подходят
 - а) дать развернутую обратную связь с целевой аудиторией
 - б) выгрузить аналитический отчет
 - в) выгрузить копию доски в pdf
3. На какой из досок нет возможности наклеивать стикеры
 - а) SBoard
 - б) Mural
 - в) Padlet
 - г) Miro
4. На виртуальную доску можно:
 - а) загружать изображения, рисовать, вставлять другие объекты
 - б) вставлять ссылки на источники в интернете или файлы с облачного диска
 - в) писать тексты и использовать другие элементы дизайна
 - г) все вышеперечисленное
5. Выберите варианты использования виртуальных досок:
 - а) командная проектная деятельность
 - б) визуализация материалов разного типа
 - в) сохранение цифрового следа
 - г) визуализация направленной деятельности
 - д) просмотр видеоматериалов
6. Выберите редактор, позволяющий нескольким пользователям редактировать текстовый документ:
 - а) Pruffme
 - б) Tilda
 - в) Telegram
 - г) Яндекс.Документы
7. Для интерактивной работы с коллегами в онлайн-режиме подойдет сервис:
 - а) Pruffme
 - б) Tilda
 - в) Weeek
 - г) Testograf
8. Выберите платформу, предназначенную для создания и проведения видеоконференций, вебинаров, автовебинаров:
 - а) Pruffme
 - б) Tilda
 - в) Битрикс 24
 - г) Testograf
9. Укажите программы визуализации данных
 - а) Tableau
 - б) Quick View
 - в) Power BI
 - г) Pruffme
 - д) Tilda
10. Укажите программы, рассчитанные на проведение вебинаров, видео-конференций, встреч
 - а) Яндекс.Телемост
 - б) Webinar
 - в) IVA MCU
 - г) Padlet

11. Укажите сервисы для создания дашбордов:

- а) Tableau
- б) Ms Excel
- в) Google Looker
- г) Power BI
- д) Google Slides
- е) Prezi

12. Укажите программы создания презентаций

- а) Tableau
- б) Ms Excel
- в) Geneally
- г) Power BI
- д) Google Slides
- е) Prezi

13. Укажите инструменты визуализации данных на карте:

- а) Tableu
- б) Kepler.gl
- в) Geneally
- г) Power BI

14. Укажите виды аналитики:

- а) описательная
- б) диагностическая
- в) предиктивная
- г) предписывающая
- д) все вышеперечисленное

15. Описательная аналитика включает в себя:

- а) описание данных
- б) анализ случайных наборов и объектов
- в) визуализация
- г) построение прогнозных моделей
- д) автоматизация процессов

16. Предписывающая аналитика включает в себя:

- а) визуализация
- б) рекомендации,
- в) комплексные имитационные модели,
- г) оценка потенциальных сценариев,
- д) автоматизация процессов.

2) тестовые задания, средний уровень сложности

1. Двухмерное пространство, в котором одновременно может работать несколько участников в одно и то же время или когда им удобно, называется

Ответ: виртуальной доской

2. Интерактивная информационная панель, которая наглядно представляет, визуализирует, объясняет и анализирует данные, называется

Ответ: дашбордом

3. Укажите виды отчетов при анализе данных:

Ответ: оперативный, аналитический, стратегический

4. Укажите ключевую идею визуализации данных:

Ответ: поиск ответов на вопросы к данным, в понятной и доступной форме.

5. Описательная аналитика отвечает на вопрос:

Ответ: что происходило/происходит сейчас

6. Укажите основные источники больших данных:

Ответ: бизнес, общество, наука.

3) мини-кейсы, повышенный уровень сложности

1. Какие технологии помогают анализировать и принимать решения?

Ответ: искусственный интеллект, нейротехнологии

2. Какие технологии используют для сбора данных

Ответ: Big Data, IoT

3. Какие технологии используют для передачи и хранения данных

Ответ: 5G, облака, квантовые технологии, блокчейн

Перечень практических заданий

1. Сравните основные облачные хранилища.
2. Выявите специфику Microsoft Sharepoint и Google Documents.
3. Сформулируйте основные правила международной переписки E-mail.
4. Составьте вместе с другими участниками Вашего проекта аналитическую записку о значимом международном событии (по Вашему выбору), используя совместный доступ к файлу.
5. Составьте политический портрет современного руководителя того или иного государства (на выбор студента) на основе анализа его социальных сетей.
6. Создайте страницу в социальной сети (по Вашему выбору) о международной политике.
7. Переведите на русский язык пост в социальной сети зарубежного политика (по Вашему выбору), используя несколько систем электронного перевода, и сравните варианты перевода.
8. Оцените эффективность размещения информации в основных социальных сетях.
9. Провести сравнительный анализ современных программных средств аналитической деятельности для решения профессиональных задач.
10. Выполнить анализ макроэкономических показателей стран Европы, за период 2015 – 2020 гг., применяя средства Excel.
11. Осуществить прогноз численности населения стран Европы, используя изученные инструменты Excel.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания, средний уровень сложности:

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) тестовые задания, повышенный уровень сложности:

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) мини-кейсы, средний уровень сложности:

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).

Перечень практических заданий

1. Сравните основные облачные хранилища.
2. Выявите специфику Microsoft Sharepoint и Google Documents.
3. Сформулируйте основные правила международной переписки E-mail.
4. Составьте вместе с другими участниками Вашего проекта аналитическую записку о значимом международном событии (по Вашему выбору), используя совместный доступ к файлу.
5. Составьте политический портрет современного руководителя того или иного государства (на выбор студента) на основе анализа его социальных сетей.
6. Создайте страницу в социальной сети (по Вашему выбору) о международной политике.
7. Переведите на русский язык пост в социальной сети зарубежного политика (по Вашему выбору), используя несколько систем электронного перевода, и сравните варианты перевода.
8. Оцените эффективность размещения информации в основных социальных сетях.

9. Провести сравнительный анализ современных программных средств аналитической деятельности для решения профессиональных задач.
10. Выполнить анализ макроэкономических показателей стран Европы, за период 2015 – 2020 гг., применяя средства Excel.
11. Осуществить прогноз численности населения стран Европы, используя изученные инструменты Excel.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<i>Не менее 80% правильных ответов теста. Практическое задание выполнено. Возможны несущественные ошибки, неполные ответы на дополнительные вопросы.</i>	зачтено
<i>Менее 80% правильных ответов теста. Обучающийся демонстрирует частичные знания и умения, допускает существенные ошибки, дает неполные ответы на дополнительные вопросы, не владеет навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач.</i>	не зачтено

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=16286/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.